

Муниципальное общеобразовательное
Бюджетное учреждение
«Жилинская средняя общеобразовательная школа»
Бузулукского района
Оренбургской области
Приказ №52/7
от 31.08.2024год

**«О внесении изменений в основную
образовательную программу
начального общего образования
МОБУ «Жилинская СОШ»
на 2024-2025 учебный год»**

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», Постановления Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», в соответствии с решением Педагогического совета № 1 от 26.08.2024г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом от 31.08.2023 № 85/2.

1.1. В целевой раздел:

1.1.1. В «Общие сведения»:

слова «Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №286» заменить на Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №286 (с изменениями и дополнениями на 01.09.2024г.), слова «Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 №372» заменить на «Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 №372 (с изменениями и дополнениями на 01.09.2024г.),

Добавить в нормативные документы:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- постановление Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024г. №119 «О внесении изменений в приложение №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024г. №119»;

Федерации от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

2. В целевой раздел:

2.1. В подраздел «Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования» слова «Предметные результаты по учебному предмету «Технология» заменить на «Предметные результаты по учебному предмету «Труд (технология)».

2.2. В подраздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования» изложить пункты «Внешней оценки» в следующей редакции:

«Внешняя оценка» включает:

- независимую оценку качества образования:

 1. Национальные сопоставительные исследования качества общего образования,
 2. Всероссийские проверочные работы,
 3. Международные сопоставительные исследования качества общего образования»

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» непосредственно применяется при реализации обязательной части основной образовательной программы начального общего образования школы.

Обязательные модули - «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика». Черчение», «Робототехника», «3D моделирование, прототипирование и макетирование». Модули по выбору (с учетом возможностей материально технической базы образовательной «Животноводство», «Растениеводство»).

В Приложения к Системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования: «Критерии оценивания по отдельным предметам» слово «Технология» заменить на «Труд (технология)», «Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов формирования и способов оценки» слово «Технология» заменить на «Труд (технология)».

3. В содержательном разделе:

3.1. Исключить:

3.1.1. рабочую программу учебного предмета «Технология».

3.1.2. Включить:

3.1.2.1. рабочую программу учебного предмета «Труд (технология)»

3.1.3. В подраздел «Программа формирования УУД у обучающихся»:

Подраздел «Технология» заменить на «Труд (технология)», изложить в следующей редакции:

«Труд (технология)»

Познавательные универсальные учебные действия Базовые логические и исследовательские действия:

3.1.3.1. ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);

3.1.3.2. анализировать конструкции предложенных образцов изделий;

3.1.3.3. конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме с использованием общепринятых условных обозначений и по заданным условиям;

3.1.3.4. выстраивать последовательность практических действий и технологических операций, подбирать материал и инструменты, выполнять экономную разметку, сборку, отделку изделия;

3.1.3.5. решать простые задачи на преобразование конструкции;

3.1.3.6. выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной;

3.1.3.7. соотносить результат работы с заданным алгоритмом, проверять изделия в действии, вносить необходимые дополнения и изменения;

3.1.3.8. классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);

3.1.3.9. выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, классификации предметов (изделий) с учетом указанных критериев;

3.1.3.10. анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции.

Работа с информацией:

3.1.3.11. находить необходимую для выполнения работы информацию, пользуясь различными источниками, анализировать ее и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

3.1.3.12. на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;

3.1.3.13. использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

3.1.3.14. осуществлять поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ;

3.1.3.15. использовать рисунки из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое;

3.1.3.16. использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет, под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия Общение:

3.1.3.17. соблюдать правила участия в диалоге: ставить вопросы, аргументировать и доказывать свою точку зрения, уважительно относиться к чужому мнению;

3.1.3.18. описывать факты из истории развития ремесел на Руси и в России, высказывать свое отношение к предметам декоративно-прикладного искусства разных народов

Российской Федерации; создавать тексты-рассуждения: раскрывать последовательность операций при работе с разными материалами;

3.1.3.19. осознавать культурно-исторический смысл и назначение праздников, их роль в жизни каждого человека, ориентироваться в традициях организации и оформления праздников.

Регулятивные универсальные учебные действия Самоорганизация и самоконтроль:

3.1.3.20. понимать и принимать учебную задачу, самостоятельно определять цели учебно-познавательной деятельности; планировать практическую работу в соответствии с поставленной целью и выполнять ее в соответствии с планом;

3.1.3.21. на основе анализа причинно-следственных связей между действиями и их результатами прогнозировать практические «шаги» для получения необходимого результата;

3.1.3.22. выполнять действия контроля (самоконтроля) и оценки, процесса и результата деятельности, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

3.1.3.23. проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

Совместная деятельность:

3.1.3.24. организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, выполнять функции руководителя или подчиненного, осуществлять продуктивное сотрудничество, взаимопомощь;

3.1.3.25. проявлять интерес к деятельности своих товарищей и результатам их работы, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения;

3.1.3.26. в процессе анализа и оценки совместной деятельности высказывать свои предложения и пожелания, выслушивать и принимать к сведению мнение других обучающихся, их советы и пожелания, с уважением относиться к разной оценке своих достижений».

3.1.4. Содержание рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» изложено с учетом редакции п. 163 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от

19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

В соответствии с обновленной ФОП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». Обновленный модуль «Дзюдо», новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика», «Коньки» (изучаются с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

3.1.5. Содержание курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Орлята России» изложить в новой редакции согласно рекомендациям на 2024-2025 учебный год

- 3.2. Утвердить и внести изменения в организационный раздел ООП НОО:
- 3.2.3. Учебный план начального общего образования на 2024-2024 учебный год.
- 3.2.4. Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год.
- 3.2.5. План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год.
- 3.2.6. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.
4. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу начального общего образования.
5. Заместителю директора Нечетовой О.А. донести информацию до участников образовательных отношений до 02.09.2024г.
6. Заместителям директора Нечетовой О.А., Марченко Т.Ю., ответственным за ведение официального сайта МОБУ «Жилинская СОШ», разместить основную образовательную программу начального общего образования в новой редакции на официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование», в срок до 02.09.2024 г.
7. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 г.
8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОБУ «Жилинская СОШ»:

В. М. Гончаров