

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»
Бузулукского района
Оренбургской области**

«Рассмотрено»

на заседании методического совета

МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Бузулукского
района

« ____ » _____ 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МБУ ДО

«Центр внешкольной работы»
_____ Е.Н. Филатова

« ____ » _____ 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
ВПК «Гвардеец»**

Возраст обучающихся: 13–16 лет
срок реализации программы: 1 год

Составитель:

Лонкина Татьяна Викторовна,

педагог дополнительного образования

с. Жилинка
2023

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

- Пояснительная записка _____ 2-4 стр
- Содержание программы _____ 5-6 стр.
- Планируемые результаты _____ 7 стр.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

- Календарно-тематический план _____ 8-14 стр
- Условия реализации программы _____ 15 стр
- Формы аттестации _____ 16 стр
- Список литературы _____ 17 стр.

1.Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Патриотизм - это социально и добровольно принимаемая позиция, в которой приоритет общественных и государственных начал над индивидуальными интересами и устремлениями выступает как высший смысл жизни и деятельности личности.

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования к его защите.

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность организаций по формированию высокого патриотического сознания.

Патриотическое воспитание-это воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно- исторических ценностей, отражающих специфику развития нашего государства, миропонимания и судьбы россиян.

Оно включает беззаветную любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к народу и его свершениям, почитание национальных святынь и символов , готовность к достойному служению обществу и государству. Через патриотическое воспитание формируется не просто гражданин, а патриот в самом высоком смысле этого слова, горячо любящий свою Родину, который готов служить ей верой и правдой. Составная часть патриотического воспитания - военно-патриотическое воспитание. Это многоплановая систематическая деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к его защите, формированию практических и физических навыков, необходимых для военной службы.

Направленность программы: социально-педагогическая

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990г.);
- Закон Оренбургской области от 6 сентября 2013 г. № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области» (с изменениями на 29/10/2015);
- Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013г. № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;
- Государственная программа «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014-2020гг.

(Постановление правительства Оренбургской области от 28.06.2013г. № 553-п.п.);

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р);
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2024 годы»

Военно-патриотический клуб «Гвардеец», членами которого являются учащиеся 7-11 классов, является центром военно-патриотической работы. Приоритетными в работе клуба, в ее программе являются следующие духовные ценности:

- гражданственность
- приоритет общественных интересов над личными
- сохранение и развитие лучших традиций нашего народа
- патриотизм
- способность преодолевать трудности
- гуманизм , чувство собственного достоинства
- социальная активность и ответственность.

Уровень освоения программы: базовый

Актуальность программы обусловлена тем ,что на базе спортивных секций , кружков и внеклассной работы совершенствуется физическая готовность старшеклассников к действиям в экстремальных условиях , повышение их спортивного мастерства. Прививаются практические навыки в выполнении общих обязанностей военнослужащих, воспитывается уважение к историческому наследию нашей Родины.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена необходимостью воспитания у современных школьников чувства патриотизма и сопричастности ко всему, что происходит в мире, в процессе коллективной работы, закрепления опыта решения практических задач в совместной деятельности.

В деятельности клуба существуют следующие направления: духовно-нравственное, историческое, политико-правовое, патриотическое, профессиональное, психологическое, воспитание на лучших воинских традициях. Работа проводится в целом комплексе соответствующих форм:

это беседы, утренники, вечера вопросов и ответов, Уроки Мужества, встречи с ветеранами ВОВ, воинами запаса. Это также практические занятия, игры, экскурсии в воинские части, в краеведческие музеи, тактико-строевые занятия, военно-спортивные игры, учебно-полевые сборы, месячники, дни патриотической работы, акции и трудовые вахты, походы и поисковая работа.

На базе клуба «Гвардеец» функционируют кружки: краеведческий, «Юный атлет», шахматный, волейбольный, экологический, хоровой, они были определены руководством клуба в целях физического и разностороннего развития детей и объединения в кружки по интересам (в результате проведенного мониторинга)

Цель:

Воспитание уважения к историческому и культурному наследию страны, любви к Родине через формирование сознательной личности на основе традиций, ценностей, интересов, идеалов гражданина России.

Задачи

- совершенствование умений жить и работать в условиях современного общества,
- формирование знаний о природе родного края, об окружающих людях, об обществе в котором мы живем.
- формирование духовно-нравственных ценностей гражданина России.

Участники программы

Обучающиеся МОБУ «Жилинская СОШ» (7- 9 класс)

Содержание программы

1 год (7 класс)

Я – Оренбуржец

- акции поисковые «Земляки - участники ВОВ», «Село родное»
- экскурсия по окрестностям села

Культура мира

- конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга»
- игра – путешествие «У нас друзья на всей планете»
- конкурс детского мастерства «Мастера волшебной кисти»

Защитники Отечества

- вечер «В нашем полку прибыло»
- смотр строя и песни
- встречи с воинами РА и ветеранами ВОВ
- конкурс детского рисунка «Во славу Победы»
- военно-спортивная игра «Зарница»
- уроки Мужества

Школьный Музей

- «Дорогие мои земляки»-встречи с интересными людьми
- «Гордость села»-экскурсии в школьный краеведческий уголок

Здоровье, экология

- экологическая акция «Нашим рекам – чистые воды»
- День Земли (День экологических знаний)
- День Здоровья (Спортивный праздник).
- «В здоровом теле - здоровый дух» (беседа)
- конкурс плакатов «Мое будущее без наркотиков»

Милосердие

- День пожилых людей (оказание шефской помощи, концертная программа)
- акция «Милосердие»
- Добрые дела (трудовые десанты, вахты, тимуровская работа)

Наши юные дарования

- концерты к традиционным школьным праздникам
- конкурс стихов посвященный «Дню матери»
- районный фестиваль, посвященный «Дню детства»

Спорт

- легкоатлетические эстафеты
- соревнования по волейболу и по стрельбе
- соревнования по лыжам
- военно-спортивная игра «Зарница»

Наша символика

- Герб. Гимн. Флаг.(история, ценность, значимость)
- герб моей семьи

2-3 год (8-9 класс)

Я – Оренбуржец

-конкурс научно-исследовательских работ «Моя родословная», «Топонимика родных мест» и т.д.

-акции поисковые «Земляки - участники ВОВ», «Село родное» и т. д.

-экскурсия на места боев чапаевцев с белогвадейцами.

Культура мира

- викторина «Мы и общество»

- конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти»

Защитники Отечества

- вечер «В нашем полку прибыло»

- смотр строя и песни

- встречи с воинами РА и ветеранами ВОВ

- конкурс детского рисунка «Во славу Победы»

- конкурс в/п клубов «Отчизны верные сыны»

- военно-спортивная игра «Зарница»

- уроки Мужества

Школьный Музей

-«Дорогие мои земляки» - встречи с интересными людьми

-оформление стенда «Мое Оренбуржье»

-оформление стенда «Эстафета поколений»

Здоровье, экология

-экологический конкурс «Нашим рекам – чистые воды»

-День Земли (День экологических знаний)

-День Здоровья (Спортивный праздник).

-«В здоровом теле - здоровый дух» (беседа)

-конкурс плакатов «Мое будущее без наркотиков»

Милосердие

-День пожилых людей (оказание шефской помощи)

-акция «Милосердие»

-Добрые дела (трудовые десанты, вахты, тимуровская работа)

-акция «Помоги ребенку»

Наши юные дарования

-концерты к традиционным школьным праздникам

-конкурс «Мастера и подмастерья»

-фестиваль в/п песни «Долг.Честь.Родина.»

Спорт

-легкоатлетические эстафеты

-соревнования по волейболу и по стрельбе

-соревнования по лыжам

-военно-спортивная игра «Зарница»

Наша символика

-Герб Гимн. Флаг. (история, ценность, значимость)

- «Гордо реет флаг державный»- конкурс творческих работ

Планируемые результаты

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других;
- нравственная позиция (внутренняя мотивация поведения обучающегося, способного к самоконтролю и имеющего чувство личного достоинства, а также ответственно относящегося к организации театральной деятельности)
- толерантность (разновозрастное сотрудничество на основе общего коллективного творчества).

Метапредметные результаты Регулятивные УУД

У обучающихся сформированы действия:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- планировать свои действия на отдельных этапах музееведческой работы;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха;
- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности при составлении текста экскурсии.

Коммуникативные УУД

У обучающихся сформированы действия:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- работать в группе, управлять поведением партнера;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться о распределении функций в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- умению выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злость, удивление, восхищение).

Предметные результаты.

Обучающиеся будут знать:

- основные термины, применяемые в работе ВПК;

Обучающиеся научатся:

- методике проведения поисково-собирательской работы;
- методике проведения научно-исследовательской работы

2.Комплекс организационно-педагогических условий

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Строевая подготовка	18	-	18	Отзыв детей
2	Пост № 1. Дни воинской славы и памятные даты России	26	14	12	Беседа, тестирование
3	Тимуровская работа (Трудовые десанты, акции)	14	-	14	Фотоотчет
4	Защитники Отечества (Уроки Мужества, акции, конкурсы, праздники, встречи)	50	18	32	Грамоты, дипломы. Статьи в СМИ
5	Поисковая деятельность (сбор информации об участниках ВОВ, локальных войн, значимых жителях села)	22	8	14	Статьи в СМИ, альбомы, презентации
6	ПДД	6	2	4	
	Итого	136	42	94	

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата проведения	Время проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	03.10	17.00-17.50 18.00-18.50	Урок милосердия «День добрых дел»	2	Беседа, Ролевая игра	Музейная комната	
2	05.10	17.00-17.50 18.00-18.50	Трудовой десант, посвященный Дню пожилого человека	2	Помощь ветеранам ВОВ, вдовам,		
3	10.10	17.00-17.50 18.00-18.50	Акция «Обелиск»	2	Уборка могил участников ВОВ, территории у обелиска		
4	12.10	17.00-17.50 18.00-18.50	Акция «Обелиск»	2	Уборка могил участников ВОВ, территории у обелиска		
5	17.10	17.00-17.50 18.00-18.50	Строевая подготовка Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.	2	Отработка приемов строевой подготовки	Спортивный зал	
6	19.10	17.00-17.50 18.00-18.50	Встреча с выпускниками клуба, бывшими воинами РА	2	Беседа, мастер-класс	Музейная комната, спортивный зал	
7	24.10	17.00-17.50 18.00-18.50	Строевая подготовка	2	Практическое занятие	Спортивный зал	
8	26.10	17.00-17.50 18.00-18.50	Строевая подготовка	2	Практическое занятие	Спортивный зал	
9	31.10-02.11	17.00-17.50 18.00-18.50	День народного согласия и примирения День воинской славы День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских	4	Беседа, викторина	Музейная комната	Викторина
10	07.11	17.00-17.50 18.00-18.50	День призывника	2	Практическое занятие	Музейная комната, спортивный зал	
11	09.11	17.00-17.50 18.00-18.50	День призывника Акция «Вахта Памяти». Систематизация материала о ветеранах ВОВ (Ломтев С.С., ФилиповН.В.)	2	Оформление печатного материала о герое-земляке	Музейная комната, компьютерный класс	

12	14.11	17.00-17.50 18.00-18.50	Строевая подготовка. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить»,	2	Практическое занятие		
13	16.11	17.00-17.50 18.00-18.50	Акция «Вахта Памяти». Систематизация материала об учителях школы- участниках ВОВ	2	Лекция, оформление печатного материала о герое-земляке	Музейная комната, компьюте рный класс	
14	21.11	17.00-17.50 18.00-18.50	Трудовой десант	2	Практическое занятие. Помощь ветеранам ВОВ, вдовам,		
15	23.11	17.00-17.50 18.00-18.50	Дни воинской славы. Исторический марафон.	2	Беседа	Музейная комната	
16	28.11	17.00-17.50 18.00-18.50	Дни воинской славы. День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853г.)	2	Беседа	Музейная комната	
17	30.11 05.12	17.00-17.50 11.00-11.50	День неизвестного солдата. Урок Мужества. Презентация «Герои нашего села». Пост №1 Дни воинской славы. 5 декабря. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941г.)	2	Урок Мужества	Музейная комната	
18	09.12	17.00-17.50 18.00-18.50	День Героев Отечества. Урок Мужества. Пост №1	2	Урок Мужества. Просмотр видео материалов	Музейная комната	
19	12.12	17.00-17.50 18.00-18.50	Конкурс сочинений «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой...»	2	Презентация и оформление работ	Музейная комната	
20	14.12	17.00-17.50 18.00-18.50	Символы России. Презентация эскизов «Герб села», «Герб моей семьи».	2	Конкурс рисунков	Музейная комната	
21	19.12	17.00-17.50 18.00-18.50	Строевая подготовка. Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг	2	Практическое занятие	Спортивн ый зал	
22	21.12	17.00-17.50 18.00-18.50	Трудовой десант	2	Практическое занятие		
23	26.12	17.00-17.50 18.00-18.50	Дни воинской славы. День взятия турецкой крепости	2	Беседа	Музейная комната	

			Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790г)				
24	28.12	17.00-17.50 18.00-18.50	Подготовка к новогодним праздникам ПДД Конкурс эрудитов «Дорожные знаки»	2			
25	04.01	17.00-17.50 18.00-18.50	Исследовательская работа «Воины-земляки – участники Сталинградской битвы»	2	Практическое занятие (сбор материала, встречи с родственниками участников битвы)	Кабинет истории	
26	09.01	17.00-17.50 18.00-18.50	Исследовательская работа «Воины-земляки – участники Сталинградской битвы»	2	Оформление печатного материала	Музейная комната	
27	11-16.01	17.00-17.50 18.00-18.50	Строевая подготовка. Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. ПДД Конкурс проектов «Мой безопасный путь домой».	4	Практическое занятие	Спортивный зал	
28	18.01	17.00-17.50 18.00-18.50	Трудовой десант. Акция «Согреем сердца ветеранов»		Оказание помощи ветеранам, труженикам тыла		
29	23.01	17.00-17.50 18.00-18.50	Открытие месячника оборонно-массовой работы. Торжественная линейка. Литературная композиция	2		Спортивный зал	
30	27.01	17.00-17.50 18.00-18.50	Дни воинской славы. День снятия блокады города Ленинграда (1944г.) Политинформация. Просмотр фильма	2	Политинформация Просмотр и обсуждение фильма	Кабинет истории	
31	30.01	17.00-17.50 18.00-18.50	Дни воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.).	2	Игра		
32	01.02	17.00-17.50 18.00-18.50	Подготовка к игре «А ну-ка, парни»	2	Просмотр и обсуждение фильма «Сталинград» Ф Бондарчука	Музейная комната	
33	06.02	17.00-17.50 18.00-18.50	Конкурс чтецов стихотворений о героях, о войне		Конкурс	Кабинет истории	

34	08.02	17.00-17.50 18.00-18.50	День юного героя-антифашиста. Просмотр фильма «Молодая гвардия»	2	Просмотр и обсуждение фильма «Молодая гвардия»	Кабинет истории	
35	13.02	17.00-17.50 18.00-18.50	Встреча с участниками локальных войн.	2	Беседа	Кабинет истории	
36	15.02	17.00-17.50 18.00-18.50	Урок Мужества «У каждого свой бой». Акция «Пост №1»	2	Беседа, просмотр видео материалов, презентаций	Кабинет истории	
37	20.02- 22.02	17.00-17.50 18.00-18.50	Акция «Письмо солдату» Конкурсно-игровая программа ко Дню защитников Отечества. Акция «Цветы у обелиска»	4	Конкурсно-игровая программа	Музейная комната	
38	27.02	17.00-17.50 18.00-18.50	Заккрытие месячника оборонно-массовой работы..	2	Конкурсная программа	Спортивный зал	
39	29.02	17.00-17.50 18.00-18.50	Строевая подготовка Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.	2		Спортивный зал	
40	05.03- 07.03	17.00-17.50 18.00-18.50	Акция «Открытка ветерану». Поздравление с праздником ветеранов труда. «А, ну-ка, девушки»	4		Музейная комната	
41	12.03	17.00-17.50 18.00-18.50	Трудовой десант	2	Помощь ветеранам ВОВ, вдовам, труженикам тыла		
42	14.03	17.00-17.50 18.00-18.50	Литературно-историческая викторина «Русский характер». ПДД Выставка рисунков «Добрый друг – дорожный знак»	2	Чтение и обсуждение произведений о войне.		
43	19.03	17.00-17.50 18.00-18.50	«Вахта Памяти». Сбор материала о жителях села – участниках ВОВ, награжденных орденами	2	Практическое занятие		
44	21.03	17.00-17.50 18.00-18.50	Строевая подготовка. Отдание воинской чести на месте и в движении.	2	Практическое занятие	Спортивный зал	
45	26.03	17.00-17.50 18.00-18.50	«У войны не женское лицо» Просмотр фильма «А зори здесь тихие»	2			
46	28.03	17.00-17.50 18.00-18.50	Фотоконкурс «Здесь родины моей начало».	2	Презентация	Кабинет истории	

			Презентация работ				
47	02.04	17.00-17.50 18.00-18.50	Соревнования по стрельбе, по сборке и разборке автомата. Спортивная эстафета	2	Соревнования	Спортивный зал	
48	04.04-09.04	17.00-17.50 18.00-18.50	Строевая подготовка. Повороты в движении	4	Практическое занятие	Спортивный зал	
49	11.04	17.00-17.50 18.00-18.50	«Вахта Памяти». Сбор материала о жителях села – участниках ВОВ, тружениках тыла	2	Беседы с жителями села, с родственниками участников войны		
50	16.04	17.00-17.50 18.00-18.50	«Вахта Памяти». Сбор материала о жителях села – участниках ВОВ, тружениках тыла	2	Беседы с жителями села, с родственниками участников войны		
51	18.04	17.00-17.50 18.00-18.50	Подготовка к игре «Зарница»	2	Практическое занятие	Спортивный зал	
52	23.04	17.00-17.50 18.00-18.50	Подготовка к игре «Зарница»	2	Практическое занятие	Спортивный зал	
53	25.04	17.00-17.50 18.00-18.50	Строевая подготовка. Повороты в движении ПДД Викторина «Дорожная безопасность»	2	Практическое занятие	Спортивный зал	
54	30.04	17.00-17.50 18.00-18.50	День здоровья. Веселая спортивная олимпиада Чтение и обсуждение произведений о ВОВ (или просмотр фильмов)	2	Практическое занятие		
55	02.05	17.00-17.50 18.00-18.50	Трудовой десант	2	Помощь ветеранам ВОВ, вдовам, труженикам тыла		
56	04.05	17.00-17.50 18.00-18.50	Строевая подготовка. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	2	Практическое занятие	Спортивный зал, спортивная площадка	
57	05.05	17.00-17.50 18.00-18.50	Подготовка к акции «Вальс Победы» (репетиция)	2			
58	06.05	17.00-17.50 18.00-18.50	Подготовка к акции «Вальс Победы» (репетиция)				
59	07.05	10.00-12.00	Акция «Вальс Победы»				
60	09.05	10.00-14.00	Пост № 1. Акция «Бессмертный полк». Праздничный митинг и концерт	4		Центральная площадь, Дом культуры	
61	14.05	17.00-17.50 18.00-18.50	Акция «Обелиск» Уход за могилами участников ВОВ	2			
62	16.05	17.00-17.50	Акция «Обелиск» Уход за	2			

		18.00-18.50	могилами участников ВОВ				
63	19.05	17.00-17.50 18.00-18.50	День детства. Конкурсная программа ПДД Практическая игра на местности (перекрестки, пешеходные переходы, прилегающие к школе)	2		Спортивный зал, спортивная площадка	
64	23.05	10.00-12.00	Торжественная линейка , посвященная празднику последнего звонка	2	Линейка	Спортивный зал	
65	12.06	10.00-12.00	День России. Игра «Знатоки России»	2	Игра	Кабинет истории	
66	22.06	10.00-12.00	Торжественный митинг. Пост № 1	2		Центральная площадь	

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

- а) спортивный зал
- б) спортивная площадка
- в) компьютерный класс (сканер, принтер)
- г) краеведческий уголок
- д) библиотека
- е) кинозал, библиотека СДК
- ж) телевизор
- з) фотоаппарат
- и) теннис, бильярд

Кадровое обеспечение

- зам. директора по воспитательной работе
- педагог-организатор
- руководители кружков
- руководители спортивных секций (шахматы, «Юный атлет», стрелковая секция)
- классные руководители
- ст. вожатая

Формы аттестации / контроля

Входной контроль В начале учебного года. Определение уровня развития детей, их творческих способностей. Формы аттестации :беседа, опрос, тестирование, анкетирование.

Промежуточный контроль. В конце полугодия. Определение степени усвоения обучающимися учебного материала, опрос, презентация творческих работ, тестирование, анкетирование.

Итоговый контроль. В конце учебного года. Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Коллективная рефлексия, отзыв, коллективный анализ работ.

.

Список литературы

- конституция Российской Федерации
- «Закон об образовании»
- «Концепция патриотического воспитания»
- ежемесячный журнал «Патриот Отечества»
- газета «Российская провинция»
- журнал «Воспитание школьников»
- Программа патриотического воспитания
Бузулукского района
- А.Герасимова . Классные часы и беседы о российской истории: 7-11 класс.-
М.:ТЦ Сфера, 2015.
- Т.В.Хуртова.Интеллектуальный марафон в школе. 5-11 классы: конкурсы,
акции, фестивали.- Волгоград: Учитель, 2017
- Тисленкова И.А. Гражданско-патриотическое воспитание в 6-7 классах.
Российская государственность: беседы, классные часы, вечера, праздники,
игры .- Волгоград:Учитель,2015.
- Видякин В.М., Касаткина Н.А. Военно-патриотическое воспитание в школе.
Сборник мероприятий к празднованию Дня Победы. -Волгоград: Учитель,
2015.
- Вырщикова А.Н. и др. Настольная книга по патриотическому воспитанию
школьников. Методическое пособие для школьных администраторов,
учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного
образования.- М.: Глобус, 2017.
- Пашкович А.П., Шитов Е.В. Дни воинской славы России. Информационные
материалы, тестовые задания, методические рекомендации для организации
патриотического воспитания на уроках и внеклассных мероприятиях.- М.:
Глобус, 2017
- Маштанова Л.Н., Савинкова Т.В.Поисковое движение в Оренбургской
области. Оренбург 2017.

