

Выписка из ООП ООО
утвержденная приказом
от 31.08.2024г. №52

Выписка верна

31.08.2024г.

Директор МОБУ «Жилинская СОШ»:

В. М. Гончаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье»
для обучающихся 1-4 классов

с.Жилинка, 2024

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, МОБУ «Жилинская СОШ» и с учётом программ по учебным предметам начальной школы.

Данная программа **направлена** на формирование у младших школьников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою малую Родину.

Актуальность и новизна программы

Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В ФГОС НОО акцентируется внимание на изучение и реализацию программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», обращению к «ценностям, общественным идеалам и нравственным принципам», которые лежат в основе современной государственной политики. Патриотическое воспитание младшего школьника определяется как целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота России.

В младшем школьном возрасте закладываются основы познавательного интереса к изучению родного села, края, как окружающего ребёнка микроклимата, создаются условия для формирования нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине.

Отличительная черта программы, ее новизна заключается в том, что программа является разнообразной по содержанию, составлена с учетом интересов и возрастных особенностей учащихся начальной школы, организации целостного воспитательного пространства, организации совместной деятельности.

Программа «Моё Оренбуржье» призвана дать представление об историческом прошлом нашего края, и нацелена на выработку у обучающихся навыка работы с различными источниками информации. Личные впечатления, которые появляются у учащихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов, усиливают эффективность всех аспектов воспитания - нравственного, гражданского, эстетического.

Программа позволяет включить учащихся в социально-полезную деятельность, осуществлять связь школы с жизнью, обогащать обучающихся опытом социализации и создавать ресурс их гражданского становления.

Цель: создание среды для духовно-нравственного, патриотического воспитания и развития личности ребенка через формирование основ краеведческой культуры.

Задачи программы:

- ✓ Формирование интереса к изучению истории, культуры, природы Оренбургской области.
- ✓ Воспитание любви и чувства гордости к своему краю, уважительного отношения к местным культурным ценностям; бережного отношения к природе, умение видеть и понимать красоту родной природы.
- ✓ Формирование активной гражданской позиции, социальных компетенций – избирательной, экологической, общекультурной, коммуникативной.

В программе реализуются следующие направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, научно-познавательное, военнопатриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии. Программа направлена на достижение планируемых результатов внеурочной деятельности и предназначена для учащихся начальной школы. Данная рабочая программа сориентирована не на запоминание школьниками предоставленной информации, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения. Программа обладает перспективой для дальнейшей работы и имеет все условия для системы преемственности краеведческой деятельности школьников в начальной и средней школе.

Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в неделю продолжительностью 35–40 минут. При проведении экскурсий, исследований несколько занятий объединяются в одно с увеличением количества часов.

Программа реализуется в МОБУ «Жилинская СОШ» во взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации – партнерами школы, музеем, библиотекой

I. Планируемые результаты

Личностные универсальные учебные действия у обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, принадлежности к культуре малой родины – села Жилинка и в целом к Бузулукскому району, Оренбургской области; чувства сопричастности и гордости за свою малую Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой, с культурой Оренбургской области.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к МОБУ «Жилинская СОШ» понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;*

- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;*
- *устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;*
- *адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;*
- *положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;*
- *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*
- *морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
- *установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;*
- *осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;*
- *эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.*

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- **принимать и сохранять учебную задачу;**
- **учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;**
- **планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;**
- **учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;**
- **осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;**
- **оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;**
- **адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;**
- **различать способ и результат действия;**

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*
- *самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;*
- *осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;*
- *самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.*

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*
- *записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;*
- *создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;*
- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
- *осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;*
- *осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;*
- *осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;*
- *строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;*
- *произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.*

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;

- задавать вопросы;

- контролировать действия партнёра;

- использовать речь для регуляции своего действия;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;*

- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*

- *понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;*

- *аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;*

- *продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;*

- *с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;*

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

II. Содержание курса «Моё Оренбуржье»

Содержание курса

Сроки и этапы реализации программы:

класс	Тема года:	Пути реализации	сроки
1 класс	<p>«Моя малая Родина - с. Жилинка»</p> <p>Цель:. ценностные представления о малой Родине - с. Жилинка, народах, проживающих в с.Жилинка.</p> <p>-первоначальные нравственные представления о долге, чести и</p>	<p>Экскурсии.</p> <p>Виртуальные экскурсии.</p> <p>Беседа, диалог.</p>	<p>2024-2025</p>

	<p>достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье, школе, одноклассникам;</p> <p>Форма деятельности – экскурсии, проектная и творческая деятельность. Оформление фото- выставок экскурсий.</p> <p>✓ Задачи на этом этапе: уважительное отношение к прошлому и настоящему нашей малой Родины с. Жилинка, уважение к защитникам Родины</p> <p>✓ <i>с. Жилинка- военное прошлое.</i> Формирование интереса к изучению истории, культуры, памятников природы с. Жилинка.</p>		
	<p>Тема года: «Моя малая Родина Бузулукский район»</p>		
2 класс	<p>Цель: Формировать личность, способную к самореализации, самоактуализации, самопрезентации, стремящуюся к самопознанию и саморазвитию, высоко- нравственную, патриотическую, здоровую духом и телом.</p> <p>Форма деятельности: проектная и творческая деятельность. Оформление фото и видеолетописи экскурсий</p> <p>Задачи учебно-воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - первоначальные представления о духовных ценностях жителей Бузулукского района; - уважительное отношение к традициям, культуре и языку своего народа и других 	<p>Создание классных традиций</p> <p>Творческие мастерские</p> <p>Игры</p> <p>Походы</p> <p>Экскурсии</p>	2024-2025

	<p>Оренбургской области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и выполнение правил поведения в образовательной 		
	<p>организации, дома, на улице, в населенном пункте, в общественных местах, на природе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; - установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; <p>бережное, гуманное отношение ко всему живому</p>		
	<p>Тема года: «Моя малая Родина – Оренбургская область»</p>		

<p>3 класс</p>	<p>Цель: Воспитание любви и чувства гордости к своему краю, уважительного отношения к местным культурным ценностям; бережного отношения к природе, умение видеть и понимать красоту родной природы.</p> <p>Задачи: готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести; - формирование морали как осознанной личностью необходимости определенного поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом; - принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных 	<p>Мониторинги</p> <p>Диагностики</p> <p>Диспуты</p> <p>Экскурсии</p> <p>Фотоотчеты.</p>	<p>2024-2025</p>
-----------------------	--	--	-------------------------

	<p>духовных традиций;</p> <ul style="list-style-type: none">- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями. <p>Форма деятельности: активное участие в работе в экскурсионной деятельности, проектная и творческая деятельность. Оформление фото и видеолетописи экскурсий.</p>		
--	--	--	--

4 класс	<p>Тема года: «Мы Оренбуржье</p> <p>Цель: Воспитание гражданина России на основе нравственных «частица России» ценностей и исторического опыта России, создание условий для формирования творческой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции и умеющей ориентироваться в современных условиях.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика. - Способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений. - Развивать познавательную активность. - Воспитывать ответственное отношение к своему здоровью. - Воспитывать бережное 	<p>Мероприятия</p> <p>Диагностики</p> <p>Диспуты</p> <p>Экскурсии</p> <p>Походы.</p> <p>Экскурсии</p>	2024-2025
	<p>отношение к природе, чувство ответственности за нее.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать чувство любви к родине, родному краю. <p>Формы деятельности: проектная и творческая деятельность. Оформление фото и видеолетописи. Портфолио.</p>		

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Дата	
				план	факт
1	Я. Мое имя, его значение Происхождение и значение имени.	1	беседа		
2-4	В этом доме я живу. Название улицы. Рисунок.	3	Модель из различных материалов		
5	Название моей улицы.	1	рисунок		
6-7	Наши дороги в школу. Создание плана безопасного пути от дома до школы.	2	проект		
8	Моя школа	1	экскурсия		
9	Школьная библиотека. Экскурсия в школьную библиотеку.	1	экскурсия		
10	В этих домах живут мои друзья-одноклассники Ориентирование по карте села.	1	Ориентирование по карте поселка.		
11	Памятные места с. Жилинка	1	Экскурсия. Фотоотчет		
12	Улицы с. Жилинка	2	Экскурсия.		
- 13	Экскурсия. Мини-проект «Моя улица».		проект		
14	История возникновения с. Жилинка	1	Беседа Виртуальная экскурсия «Улицы с. Жилинка».		

15	Культурные центры с.	2	Беседа		
16	Жилинка Правила поведения в общественных местах.		презентация		
17	Досуг с.	2	Экскурсия		
18	Жилинка, г.Бузулука		Презентация представления		
19	Библиотека	2	Экскурсия беседа		
20					
21	Профессии людей, живущих рядом.	2	Экскурсия на почту беседа		
22					
23	Профессии моих родителей	1	Деловая игра с родителями		
24	Моя будущая профессия.	1	Проект		
25	Природа родного края	3	Виртуальное путешествие		
27					
28	Растения родного края	2	Работа с гербарием		
29					
30	Животные родного края	2	Беседа проект		
31					
32	Природа родного края.	2	поход		
33	Итоговое задание. Поход				

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Дата	
				план	факт
1	Моя школа - мой дом.	1	Дискуссия		
2-4	Моя школа. История школы.	3	Экскурсия в библиотеку		

			школы, беседа		
5	История моей школы	1	Исследование		

6	История моего поселка	1	Исследование		
7-9	«Улица, на которой я живу».	3	Проект		
10	История создания с. Жилинка	1	Экскурсия в административное здание сельского совета с. Жилинка		
11	История моего района.	1	Круглый стол		
12-14	Люди, прославившие мой район.	3	Экскурсия на предприятия села Презентация		
15-16	«Моя семья в истории школы, поселка»	2	Выпуск газеты		
17-18	Мой поселок. Предприятия моего поселка. Профессии наших родителей.	2	Проект		
19	«Знаешь ли ты свой поселок?»	1	Игра – викторина		
20	Символы с. Жилинка	1	Исследование		
21-22	Оренбургский пуховый платок.	2	Презентация Показ платка		
23-24	Зерно - богатство Оренбуржья	2	Беседа Презентация		
25	Самая крупная ягода Оренбуржья (арбузы)	1	Виртуальное путешествие		
26	Символ села Жилинка	1	Виртуальное путешествие		
27-28	Экскурсия Церковь	2	Экскурсия		
29-34	Природа родного села Поход		поход		

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Дата	
				план	факт
1	Природа родного края. Погода.	1	Дискуссия на свежем воздухе		
2-5	Рельеф.	4	Виртуальная экскурсия Экскурсия		
6-9	Реки Оренбургской области.	4	Виртуальная экскурсия проект		
10 11	Памятники природы Оренбургской области	2	Виртуальная экскурсия Экскурсия		
13 15	Редкие растения Оренбургской области. Красная книга Оренбургской области.	3	Работа с гербарием проект		
16 17	Лекарственные растения Оренбургской области.	2	Проект чаепитие		
	Животные Оренбургской области	2	Презентация		
18 19	Историко - мемориальный музей	2	Виртуальная экскурсия		
20 21	Домашнее птицеводство.	2	Виртуальная экскурсия		
22 24	Заповедники Оренбургской области	3	Виртуальная экскурсия Бузулукский бор		

25 -	Степи Оренбуржья.		Беседа		
27	Оренбургской области. Целина.		Просмотр фильма «Иван Бровкин на целине.		
28 34	Природа родного края. Итоговое задание. Поход		поход		

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Дата	
				план	факт
1	История родного края. Музейно- выставочный центр	1	Экскурсия		
2- 4	Первые жители Оренбургской области.	2	Виртуальная экскурсия		
5- 6	Сокровища. Материалы раскопок.	2	Виртуальная экскурсия		
7- 8	Мемориал трудовой славы	2	Экскурсия		
9- 10	Путешествие в прошлое с. Жилинка. Ремёсла.	2	Исследование		
11 12	Мемориальный комплекс «Красная гора»	2	Виртуальная экскурсия		
13	Вероисповедание в бузулукском районе. Христиане и мусульмане	1	Беседа		
14 15	Жилинская церковь	2	Экскурсия		
16	Монастыри Бузулука	1	Экскурсия		
17	Мемориальный музей В.С.Черномырдина	1	Виртуальная экскурсия		

18	Казачи – Оренбуржья. Памятники казакам.	1	Виртуальная экскурсия		
19 20	Герои ВОВ с. Жилинка	2	Экскурсия проект		
21 22	Школа и с. Жилинка в годы ВОВ	2	проект		
23 24	Виртуальная экскурсия по селу	2	Виртуальная экскурсия		
25 26	Замечательные люди Оренбуржья.	2	беседа		
27	Литературное Оренбуржье.	1	Презентация лит. журналов		
28	Виртуальные экскурсии «соседние села»	1	Чтение сказки в сельской библиотеке		
29	Поэты Оренбургской области.	1	беседа		
30	Музыкальное Оренбуржье.	1	Презентация		
31	Художники Оренбуржье. Варламов А.В.	1	Презентация		
32	Театры города Оренбурга.	1	Виртуальная экскурсия		
33 34	Природа родного края. Итоговое задание. Поход	2	поход		

Список использованной литературы

1. Л.И. Футорянский Учебное пособие «История Оренбуржья» Оренбургское книжное издательство. 1996г.

2. П.И.Сучков Учебное пособие «История родного края». Челябинское Южно – уральское книжное издательство.1988г.
- 3.Н.П.Семыкин. Учебное пособие « История родного края». 1976г.
4. М.Н.Мохова. Учебное пособие «Наш край». Южно – Уральское книжное издательство.1972г.
- 5.Л.И.Футорякский. , В.А.Лабузов Учебное пособие « История Оренбуржья» Оренбургское книжное издательство. 2008г.
6. Н.Л.Моргунова Археология Южного Урала, Оренбургское литературное издательство 2007г.
7. А.А. Чибилев, Т.В.Краснов, П.В. Вельмовский Кавркенский район Оренбургской области. Краеведческий атлас Институт степи УрОРАН.- Оренбург, 2009г.

Познавательная.

- 1.В.Г.Синельников. «Знакомьтесь, Оренбуржье». Южно-уральское книжное издательство 1970г.
- 2.А.Е.Акиньшина. Документы и материалы «Культурное строительство в Оренбуржье». Южно-уральское книжное издательство1989г.
- 3Н.Ф.Корсунов Сборник лучших детских сочинений «По тебе, Яик, слава добрая». Оренбургское книжное издательство 1999г.
- 4А.В.Коваленко Записки секретаря обкома партии «Гвардии земледельцы». Москва. Издательство политической литературы1980г.
- 5 А.Лазукин Документы воспоминания « Гагарин в Оренбурге». Южноуральское книжное издательство 1975г.
- 6.И.Уханов. «Оренбургский платок». Издательство «Советская Россия» Москва-1976г.
- 7Книга-альбом Планета целина., Оренбург ООО «Оренбургский край» 2004г
- 8 И.Смольников. «Путешествие П.А.С.Пушкина в Оренбургский край». Москва «Мысль» 1999г.
9. В.П.Россовский. «Солдатская слава». Оренбург 1994г.
10. Н.И.Мячин. « Орденосное Оренбуржье». Южно-уральское книжное издательство 1968г.
11. Б.Н.Чистяков. Воспоминания участников гражданской войны в Оренбуржье. «За счастье народное». Южно-уральское книжное издательство 1969г.
12. Г.М. Десятков. «Герои секретных архивов». Оренбург, «Южный Урал».
13. А.А.Чибилев. «Геологические памятники природы Оренбургской области». Оренбургское книжное издательство 2000г.

14. Б.Т.Уткин. Краткий библиографический словарь «Урал литературный». Южно-уральское книжное издательство 1988г.

Сайты

pro-orenburg.ru

orenplatok.kviter.ru ol-ileck56.ru (арбузы)

сезоны-года.рф (природа Оренбургской области)

savesteppe.org (лошадь Пржевальского в Оренбурге)