

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Жилинская основная общеобразовательная школа»
Бузулукского района
Оренбургской области**

«Утверждаю»

Директор МОБУ

«Жилинская СОШ»

_____ Гончаров В.М.

«_____» _____ 2025 г.

ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

«Дети России»

ПРИШКОЛЬНОГО

ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

«Солнышко» С ДНЕВНЫМ

ПРЕБЫВАНИЕМ

Автор-составитель:

Чернышева Г.И., старшая вожатая

с. Жилинка

2025

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии со следующими законами и нормативными документами, учитывает психофизиологические, возрастные особенности воспитанников, опирается на следующие нормативные документы:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ; – Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (подготовлена ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»).

Актуальность программы

В настоящее время в образовательных организациях много внимания уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения. Внедрение в образовательный процесс различных здоровьесберегающих технологий, направленных на профилактику физического утомления и снятие эмоционального напряжения у детей, несомненно, положительно влияет на их физическое и психическое здоровье. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Поэтому возникла необходимость в реализации программы физкультурно-спортивной направленности в каникулярное время.

Новизна программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческой и социально-значимой деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальные, спортивно-игровые мероприятия.

Отличительные особенности программы

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Особенностью модифицированной программы ЛДП «Солнышко» является оздоровление следующих категорий школьников: из социально-необеспеченных семей (многодетных, безработных, с низким уровнем дохода), детей, находящихся под опекой, с ослабленным здоровьем.

Направленность программы Направленность программы – физкультурно-спортивная, т.е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей 7-13 лет.

Цель и задачи программы

Цель программы: формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся в рамках лагерной смены.

Задачи программы:

- Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Принципы реализации программы

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» опирается на следующие принципы:

- возрастной принцип - подбор видов, содержания и форм деятельности в соответствии с ведущими потребностями детей разного возраста;
- принцип субъектности – содействие воспитателей развитию у ребёнка способности быть субъектом собственного поведения и деятельности;
- принцип творческой индивидуальности - реализация и развитие творческого потенциала ребенка;
- принцип деятельности - создание и представление продуктов деятельности;
- принцип психологической комфортности – создание доброжелательной атмосферы и развитие диалоговой формы общения;
- принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены;

– принцип демократизации предполагает равноправное и добровольное участие всех участников смены школьного лагеря в отрядных и лагерных мероприятиях в соответствии с собственными интересами ребёнка;

– принцип наглядности – повышается эффективность обучения с помощью средств наглядности

Технологии воспитательной деятельности

В ходе реализации программы используются педагогические технологии и технологий досуговой деятельности:

- Использование в детском оздоровительном лагере **здоровьесберегающих технологий** предполагает формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья.

- **Технология коллективной творческой деятельности** одна из основных в реализации программы. Вся деятельность внутри отряда – коллективная, от принятия решения до реализации задумок.

Использование педагогическим коллективом данной технологии способствует решению задачи воспитания общественно-активной личности.

- **Игровые технологии** основаны на активизации и интенсификации деятельности детей.

Игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением, обладает огромным потенциалом для активизации и интенсификации жизнедеятельности в ЛДП.

- **Технология создания ситуации успеха.** Успех, прежде всего, связан с чувством радости, эмоционального подъема, которые испытывает человек в результате выполненной работы. В результате этого состояния формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения.

- **Технология предъявления педагогического требования (по Н.Е. Щурковой).**

Педагогическое требование – это предъявление школьникам культурных норм отношения к человеку, труду, познанию, прекрасному, обществу. Предъявление требования сочетает в себе и обязанность, и свободу выбора, и внутренне неприятие или даже протест. Задача педагога – превратить требование в свободно проявляемое отношение.

Требование как метод воспитания применяется главным образом для организации жизнедеятельности детей в условиях недостаточно высокого уровня развития коллектива, несформированности навыков самоуправления.

Методы реализации программы

Для реализации цели и задач в данной программе просматриваются:

В обучении:

- *практический* (различные упражнения с игровым материалом);
- *словесный* (инструктаж, беседы, разъяснения);
- *videометод* (просмотр фильмов).

В воспитании (по Г. И. Щукиной)

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, упражнения).
- методы стимулирования поведения и деятельности (игры, конкурсы, соревнования, интеллектуально-познавательные игры и др.)

Содержание программы

Этапы реализации программы

Программа реализуется в четыре этапа согласно разработанному плану мероприятий в установленные для каждой позиции сроки.

I этап – организационный – март

- выработка нормативно-правовой базы;
- формирование кадрового состава;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Здоровячки»;
- определение перспектив деятельности по программе;

II этап – основной – июнь

отработка всех форм реализации программы

III этап – итоговый – июнь

- оптимизация форм деятельности;
- накопление опыта деятельности;
- определение дальнейшей перспективы;
- итоговая оценка эффективности реализации программы.

IV этап – аналитический – июнь

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Этапы реализации программы обсуждаются на педагогических и методических советах лагеря.

Направления деятельности в рамках программы

Направление деятельности программы ЛДП построена по модульному принципу. Модули программы лагеря определены в соответствии с рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, с учетом кадровых, материальных возможностей организации.

Здоровьесберегающий модуль

Цель: создание условий для укрепления здоровья воспитанников, их физического развития, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- формирование культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье;
- формирование навыков сохранения собственного здоровья;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь;
- воспитание привычки к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- обеспечение оптимальной двигательной активности;
- формирование устойчивых мотивов к здоровому образу жизни.

Планируемый результат:

- Достаточный уровень знаний у воспитанников о правилах поведения и технике безопасности в различных ситуациях, в т.ч. чрезвычайных.
- Потребность в соблюдении правил поведения и техники безопасности в различных ситуациях.
- Высокий уровень активности у воспитанников во время участия в спортивных массовых мероприятиях.

Содержание программы: Основной комплекс упражнений утренней гимнастики. Техника безопасности в быту. Правила дорожного движения. Правила пожарной безопасности. Правила поведения и техника безопасности в туристическом походе. Правила поведения при проведении спортивных массовых мероприятий. Правила проведения спортивных игр, военно-тактических игр.

Вид деятельности с указанием формы проведения и темы:

- Ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе, физкультминутки.

- Инструктажи по технике безопасности в быту, правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности, при проведении спортивных массовых мероприятий.
- Инструктаж – правила поведения и техника безопасности в туристическом походе.
- Спортивные игровые программы на территории учреждения «Весёлые старты», «Минное поле», «Безопасность всегда и везде».
- Футбольный турнир между взводами.
- Военно – тактические игры «Полоса препятствий», «Прорыв», «Взятие Бастилии».
- Спортивно-игровая программа «Самый ловкий защитник».
- Пеший туристический поход.

В организации деятельности детей используются формы работы:

- утренняя гимнастика (зарядка)
- спортивные игры и соревнования на спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»);
- конкурсы, прогулки, экскурсии.

Образовательная деятельность в рамках смены

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, **сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.** В образовательный компонент, реализуемый, в процессе работы творческого объединения «Этот день в истории» включены и события, вошедшие в культурное наследие России, что актуально в 2025 году Год защитника Отечества.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы)

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в

свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Реализация образовательного компонента подразумевает содействие формированию всесторонне развитой личности с учётом её индивидуальных особенностей, мотивов, интересов, посредством системы дополнительного образования.

Механизм реализации образовательного компонента включает:

- организацию образовательных занятий согласно плана образовательного компонента, работа вожатских мастерских, посещение библиотеки.

Образовательная деятельность в рамках смены

Реализация образовательного компонента подразумевает содействие формированию всесторонне развитой личности с учётом её индивидуальных особенностей, мотивов, интересов, посредством системы дополнительного образования.

Механизм реализации образовательного компонента включает:

- организацию образовательных занятий согласно плана образовательного компонента, работа вожатских мастерских, посещение библиотеки;
- реализацию спортивных возможностей и интересов в рамках работы лагерных мероприятий;
- реализацию творческих интересов и способностей детей.

Содержание образовательного компонента физкультурно-спортивной направленности

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре и спорту, олимпийским традициям и здоровому образу жизни. Главная идея смены – «Здоровые дети – здоровая Россия!».

Ежедневно: утренняя зарядка, литературная пятиминутка, закаливающие процедуры.

1. Спортивный аттракцион.

Помогают эффектно продемонстрировать ловкость, глазомер, координацию движений, а также хладнокровие и выдержку.

2. Без вредных привычек

Теория: «О вредных привычках и о здоровом образе жизни».

Практика: Забавные игры для детей на свежем воздухе.

3. Минутка здоровья

Теория: «Что такое закаливание» Беседа.

Практика: «Закаливание – солнечные и воздушные ванны».

4. Традиционные игры родного края

Теория: «Традиционные игры»

Практика: Спортивная минутка "Нам вместе весело"

5. Чтоб здоровым, сильным быть, надо спорт любить

Теория: Что такое СПОРТ?

Практика: Игра-соревнование: «Путешествие в страну доброго здоровья – Спортландию»

Игровой калейдоскоп:

- весёлые старты;
- шашечный турнир;

Минутка здоровья: «Значение спорта для здоровья человека».

6. Народные спортивные игры.

Теория: «Викторина по русским национальным видам спорта.»

Практика: Игра "Перестрелка".

7. Спорт-это жизнь.

Теория: Познавательная программа «Хорошее настроение».

Практика: Спортивный праздник.

8. Защитники Родины.

Теория: « Государственная символика.»

Практика: Спортивные игры. Готовимся быть защитниками родины.

9. Кладоискатели.

Теория: Беседа: «Первая помощь при ранах».

Практика: Спортивная игра: «Поиски клада».

Конкурсная программа: «В поисках приключений».

10. Семейные игры.

Практика: конкурсno-игровая программа: «Папа, мама, я – спортивная семья».

11. Рыбаки.

Теория: Физиология здорового человека - беседа.

Практика: спортивная игра: «Ловись рыбка большая и маленькая».

12. Дружба.

Практика:

Спортивно-игровая программа: «В дружбе – сила!»

Конкурс: «Настоящий друг».

Командные соревнования: «Один за всех и все за одного».

13. Русская березка

Теория: Праздничная программа «Праздник Святой Троицы».

Практика: Спортивная игра "Городки".

14. Мойдодыр

Практика: Спортивные игры «Чистота – залог здоровья».

15. Мы может все.

Теория: Выставка фотографий «С папой всюду вместе».

Практика: Спортивная программа «Мы можем всё»

Игровая модель смены «Событие»

Это игровая модель смены, посвященной определенному событию. Событие может быть реальным, осуществляемым прямо на смене:

- событие в реальном времени. Например, смена лидеров детских общественных объединений «Фестиваль добрых дел» или «Форум горящих сердец, смена детских творческих коллективов «Карусель талантов»;

- модель важного события. Модель к-л события, которое произошло в прошлом (олимпиада в Древней Греции), могло бы быть в прошлом (слёт путешественников), происходит в настоящем (кинофестиваль), произойдет в будущем (фестиваль Галактики), является сказочно-фантастическим (съезд хороших книг).

Система детского самоуправления

На сегодняшний день уделяется большое внимание детскому самоуправлению, которое способствует вовлечению детей и подростков в новые социальные отношения, создает условия самореализации, развивает гражданскую и нравственную позицию.

В лагере для решения вопросов организации, содержания деятельности смены создаются Совет отрядов и Совет лагеря. Совет отрядов выбираются на собрании коллектива отрядов в день начала работы смены. В течение трех дней дети адаптируются к новым условиям и готовятся к выборам Совета лагеря. После Совета отрядов начинает работать главный орган детского самоуправления лагеря- «Совет лагеря, в состав которого входят сотрудники лагеря и выбранные отрядами «Радуга» и «Звёздочки» (командиры отрядов).

Совет, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых и творческих дел;

- создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;

Члены Совета имеют право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своих мнений;

-на защиту своих интересов и прав. Член актива обязан ответственно исполнять порученное дело;

-соблюдать законы общения и культуру поведения.

На протяжении работы смены лагеря дети активно проявляют организаторские способности, участвуют в обсуждении и подведении итогов мероприятий. По итогам работы Совета лагеря проводится праздничный концерт.

Система мотивации и стимулирования

По итогам каждого дня отличившимся ребятам вручаются значки. За креативность участники получают зеленый значок, за ум и эрудицию – синий, за активность – красный. Участник, набравший наибольшее количество значков по итогам смены отмечается почетной грамотой и памятным сувениром. Остальным участникам смены выдаются свидетельства об участии в лагере.

План – сетка общих лагерных мероприятий

№ п/п	День	Мероприятия	Ответственные
1.	ежедневно	Уборка территории лагеря	Воспитатель Вожатые
2.	ежедневно	Ведение дневника наблюдений	Воспитатель
3.	ежедневно	Утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе	Учитель по физ. культуре, воспитатель, вожатые
4.	1 день 02.06	Открытие лагеря: «Будем знакомы!» - Торжественная линейка с поднятием Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; - инструктаж по ТБ в лагере; - формирование отрядов, оформление отрядных уголков, распределение обязанностей, закрепление ответственных по различным видам поручений; <i>День защиты детей</i> <i>Спортивный аттракцион.</i> - игры с элементами тренинга на сплочение коллектива; - подвижные игры на свежем воздухе.	Начальник лагеря Воспитатель Учитель по физ. культуре Вожатая
5.	2 день 03.06	«День без вредных привычек» Входная диагностика. Анкетирование несовершеннолетних на предмет выявления ожиданий в отношении организации их досуговой деятельности в лагере. Акция: «Начни с себя!»	Психолог Воспитатель

		Познавательная игра: «Чтобы не было беды» Теория: «О вредных привычках и о здоровом образе жизни». Практика: Забавные игры для детей на свежем воздухе. Шашечный турнир.	Вожатая
6.	3 день 04.06	«День русской березки» Праздничная программа «Праздник Святой троицы». Спортивная игра «Городки». ТО «Подвижные игры». Учебная эвакуация	Воспитатели Вожатая ПДО
7.	4 день 05.06	«День родного края. Год защитника Отечества» «Мои земляки – участники ВОВ» - рассказ о жителях села. Конкурс стихов, рисунков, песен о родном крае. Акция «Пожелания нашим героям» (В рамках Года защитника Отечества). Спортивная минутка "Нам вместе весело".	Воспитатели Вожатая Учитель по физ. культуре
8.	5 день 06.06	День здоровья: «Чтоб здоровым, сильным быть, надо спорт любить» Игра-соревнование: «Путешествие в страну доброго здоровья – Спортландию» Игровой калейдоскоп: -весёлые старты; -шашечный турнир; Минутка здоровья: «Значение спорта для здоровья человека».	Воспитатели Вожатая Библиотекарь
9.	6 день 07.06	«День Умников и Умниц» День русского языка Викторина по русским национальным видам спорта. Пунктуационная дуэль. Игра "Лапта". Тренинг «бабушкин огород»: загадки, ребусы, пазлы, раскраски. Игра «Поле чудес» ТО «Подвижные игры».	Воспитатели Вожатая Учитель по физ. культуре ПДО
10	7 день 09.06	«День юмора» Познавательная программа «Хорошее настроение» Игровая конкурсная программа «Да здравствуют чудачки!» Спортивные состязания «О, спорт, ты – жизнь!».	Воспитатели Учитель физ. культуры
11	8 день 10.06	«День добрых дел» Минутка здоровья. Доброе дело "Подари вторую жизнь книге" Доброе дело для нашей школы.	Воспитатели Вожатая
12	9 день	«День России»	

	11.06	Изготовление мозаичного панно. Аппликация военной техники. Выставка поделок. День России. Беседа «Государственная символика» Спортивные игры. Готовимся быть защитниками родины.	Воспитатели Вожатая ПДО
13	10 день 13.06	«День читателя» Минутка здоровья. Беседа о правилах поведения в библиотеке. Экскурсия в библиотеку «Путешествие по страницам любимых книг» Конкурс рисунков: «Мой любимый герой» ТО «Подвижные игры».	Воспитатель Вожатая
14	11 день 14.06	«День семьи» Исследование общего эмоционального состояния группы (отряда) Конкурсно - игровая программа: «Папа, мама, я – спортивная семья» Конкурс рисунков, стихов, песен: «Моя семья» Игра: «Счастлив тот, кто счастлив дома!»	Психолог Вожатая Воспитатели
15	12 день 16.06	«День кладоискателей» Игра-путешествие: «В поисках клада» Беседа: «Первая помощь при ранах» ТО «Подвижные игры».	Вожатая Воспитатель ПДО
16	13 день 17.06	«День РДДМ» «Движение первых Торжественное открытие Игра-копилка «Будь в движении» Проектная сессия «РгоДвижение» Коллективно-творческое дело «Страна с огромным сердцем» (далее – КТД) Классная встреча с председателем регионального отделения Отрядные огоньки	Вожатая Воспитатели Учитель физ. Культуры Мед. работник
17	14 день 18.06	«День дружбы – рука в руке» Спортивно-игровая программа: «В дружбе – сила!» Поход за территорию села. Конкурс «Настоящий друг» Командные соревнования: «Один за всех и все за одного»	Воспитатели Вожатая Учитель физ. культуры
18	15 день 19.06	«День диверсанта» Тематическое занятие о героизме и мужестве «Без срока давности» В рамках года памяти просмотр фильма «Офицеры» Спортивно-массовая игра «Диверсант» Игра «Суд над диверсантом» Физиология здорового человека ТО «Подвижные игры»	Воспитатели Вожатая ПДО
19	16 день 20.06	«День чистоты и здоровья» Праздник «Чистоты и здоровья» Конкурсная программа «Кто твой друг: "Чистюлькин или Грязнулькин?"	Воспитатель Вожатая

		Спортивные игры «Чистота – залог здоровья»	Учитель по физ. культуре
20	17 день 21.06	«День педагога и наставника» «Если был бы я учителем» Мастер класс «Букет учителю» «Как учились на Руси»	Воспитатель Вожатая
21	18 день 23.06	«День памяти» «День памяти и скорби» - митинг Акция «Свеча памяти» Посещение музейной комнаты. Видео - урок «Города – герои России»	Вожатая Воспитатели Учитель физ. культуры
22	19 день 24.06	«День здоровья» Профориентация. Игры на свежем воздухе Спортивная игра «Весёлые старты» Конкурс агитплакатов «Моё здоровье» Игра «Битва профессий»	Вожатая Библиотекарь Воспитатели
23	20 день 25.06	«День леса» Викторина "Птицы-друзья леса". Конкурс "Уборка мусора". Экскурсия в природу. Песни о лесе, природе и птицах. Игры на свежем воздухе.	Воспитатели Вожатая Волонтёры
24	21 день 26.06	«День закрытия смены» Торжественная линейка с поднятием Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Анкетирование на предмет выявления удовлетворенности жизнедеятельностью в лагере ТО «Подвижные игры» «Расстанутся друзья!» – концертная программа. Праздник воздушных шаров.	Психолог Начальник лагеря Воспитатели Вожатая ПДО

Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательной организации и в качестве вожатых учащиеся старших классов:

Информационно методическое обеспечение

- начальник лагеря (1);
- воспитатели (2);
- старший вожатый (1);
- педагоги доп. образования (1);
- учитель физической культуры (1);
- педагог-психолог (1)
- наличие необходимой документации, программы, плана;

- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- деловые и ролевые игры.

Материально-техническое обеспечение программы

Аудио-, видео-, фото-, интернет источники, ноутбук, экран, проектор, фотоаппарат, музыкальное оборудование.

Механизм оценивания эффективности реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

- анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- экранные настроения;
- в конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы

Критерии оценки результативности программы:

- качество организации отдыха детей;
- использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
- сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;
- использование различных форм организации детского самоуправления

Факторы риска и пути их преодоления

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Планирование деятельности с учетом погодных условий, корректировка программного содержания (перестановка тем и разделов программы)

Система обратной связи

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Дополнительно для анализа работает Ящик откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Ящик откровений постоянно стоит на территории лагеря, оставлять там запись может каждый. В конце каждого дня воспитатель подводит итог.

Список использованной литературы

1. Белов В. Гибкий адаптивный подход к построению программы лагерной смены. Воспитание школьников. - 2009.
2. Вараксин, Владимир Николаевич. Организация отдыха и досуговой деятельности детей: пособие для работников детских оздоровительных центров 2006.
3. Григорьев, Сергей. Золотые идеи педагогики каникул. Народное образование. - 2008. - № 3.
4. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработка занятий, развивающие программы, проекты, тематические смены. Авт.-сост. Е. А. Радюк, 2008.
5. Миновская, Ольга. Логика лагерной смены: событийность и повседневность. Народное образование . - 2009.
6. Рынкевич, Ирина Михайловна. Педагогический «изюм» для тех, кто собирается работать в лагере. Народное образование. - 2010.
7. Сергеева Н. Арт-педагогика каникул. Народное образование. 2008.

